

**Анализ работы
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
за 2023/2024 учебный год**

**С.Турунтаево
2024**

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Коллектив учителей гуманитарного цикла работал в 2023/2024 учебном году в соответствии с научно-методической проблемой школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель работы МО: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создание условий для самореализации в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023/2024 учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- и совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;
- изучение и внедрение новых образовательных технологий;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- организация работы по преемственности обучения и адаптации в 1, 5, 10 классах;
- работа по созданию банка методических разработок и публикаций педагогов;
- работа по подготовке учителей к участию в педагогических конкурсах.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Это традиционные, но надежные формы организации МО. С их помощью осуществлялась реализация плана работы ШМО.

Методическая работа МО учителей гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня

качества знаний учащихся по предметам, организации подготовки к итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку, ОГЭ и ЕГЭ.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО учителей гуманитарного цикла.

В 2023/2024 учебном году в состав МО учителей гуманитарного цикла входило 5 педагогов: 3 – первая категория, 3 – специалисты

Стаж работы до 10 лет – 2 ч.

Стаж работы более 30 лет – 3 ч.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составили рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Государственного стандарта.

Администрацией школы осуществлялась проверка выполнения Государственной программы и практической ее части по предметам гуманитарного цикла за 2023/2024 учебный год с 5 по 11 класс. Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, реализация регионального компонента, соответствие записей тем в классном журнале тематическому планированию в рабочей учебной программе.

В ходе проверки выполнения программ по предметам: проверены классные журналы, тетради для контрольных работ, рабочие тетради, проведено собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками, проанализированы календарно-тематические планы и индивидуальные отчеты учителей, проанализировано изучение учащимися теоретической и практической части Государственных программ.

Вывод: все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям Государственного стандарта, пройдены в полном объеме.

Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

В течение года велась работа по преемственности обучения начальных классов и классов основной школы:

1. Организация взаимодействия по обеспечению преемственности между МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов /подготовка к малому педсовету по адаптации обучающихся 5 классов/.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Участие учителей-предметников в малых педсоветах по адаптации обучающихся.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку, ОГЭ, ЕГЭ: индивидуальные консультации, дополнительные занятия, составление разноуровневых тестов, работа с текстами, подготовка к сочинениям и изложениям. Все обучающиеся выпускных классов были допущены к сдаче ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Изучение инструкций и методических материалов по технологии проведения ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ.
2. Психологическая готовность выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.
3. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.
4. Устная часть ОГЭ по русскому языку как допуск к ОГЭ.
5. О подготовке учащихся 10-11 классов к написанию экзаменационного сочинения – рассуждения, выражающего личностную позицию ученика по общественно-значимым вопросам.

Учителями была изучена нормативно – правовая база по подготовке к итоговому сочинению, устному собеседованию по русскому языку, ГВЭ, ОГЭ, ЕГЭ.

На организационном заседании проанализированы результаты ОГЭ, ЕГЭ и рассмотрены пути преодоления наиболее распространённых ошибок:

Учащиеся 9 и 11 классов, допущенные к итоговой аттестации, сдали экзамены с первого раза. Для проверки состояния преподавания и качества знаний обучающихся в школе проводились административные контрольные работы (по графику внутришкольного контроля в 5-11 кл.),

мониторинговые работы. Результаты работ анализировались на заседаниях МО и педсоветах.

3. Работа по созданию методической базы кабинетов.

В 2023/2024 учебном году учителя МО гуманитарного цикла работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Постоянно обновляется и пополняется УМБ кабинетов.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, необходимые словари, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, справочники. Все кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, информационно-коммуникационными средствами, обновляется (по возможности) и оборудование (мебель) кабинетов. Из 11 кабинетов, 6 оплачиваемых; % оснащения оплачиваемых кабинетов – от 60% и выше.

4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. За прошедший год курсы повышения квалификации прошли 5 человек.

Учителя – предметники участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы:

1. Семинары, педсоветы.
2. Открытые уроки (согласно графику).
3. Размещение материалов на личных сайтах и сайте МБОУ «Турунтаевская СОШ» ведется недостаточно активно.
4. Освоение современных технологий.

В течение всего учебного года учителя проводили уроки с использованием мультимедиа, готовились к урокам и внеклассным мероприятиям, используя возможности компьютера. В своей работе педагоги активно использовали элементы технологий проблемного, интерактивного, информационно – коммуникативного, дифференцированного, здоровьесберегающего, дистанционного обучения, интегрирования учебных дисциплин, развития процессов восприятия, системно-деятельностного подхода, игровую технологию, большое внимание уделялось методу проектов. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ (оборудован

кабинет №10, имеются переносные нетбук, проектор, экран, установлены телевизоры).

Награждение учителей

--	--	--

Вывод: учителя гуманитарного цикла обладают положительной направленностью и мотивацией по отношению к основным видам деятельности школы, имеют для этого необходимый профессионализм, достаточный уровень социально-психологической совместимости и тенденцию к совершенствованию в избранной профессии.

Реализация тем по самообразованию осуществлялась через изучение нормативно-правовых документов по ФГОС, методической и периодической литературы, Интернет - ресурсов по теме самообразования; дифференцированную работу на уроках, внеклассные мероприятия, участие одарённых детей в олимпиадах, предметных конкурсах; изучение приёмов ИКТ и внедрение их в работу; посещение уроков коллег, сообщение на заседании МО, выступление на педсовете.

6. Организация взаимопосещения уроков учителей.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещения были выработаны рекомендации для членов МО: тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом; разнообразить формы уроков и виды физкультминуток; активно использовать инновационные технологии.

7. Анализ тематики заседаний МО.

За 2023/2024 учебный год было проведено 4 методических заседания, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с организацией работы с учащимися. Все запланированные мероприятия выполнены по плану и графикам.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- анализ планирования учебного материала, учебных программ;
- анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам;
- обсуждение ФГОС основного общего образования;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- требования к современному уроку;
- формирование УУД на уроках;
- организация подготовки и проведения школьных олимпиад и организация подготовки к районным олимпиадам по предметам гуманитарного цикла.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

8. Анализ внеклассной работы по предметам.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах.

Название	Уровень	Класс	ФИ ученика	ФИО руководителя	Результат
Международный день родного языка	школьный	1-11			

В рамках подготовки учащихся к олимпиадам проводилась работа с учащимися в форме индивидуальных занятий и консультаций. По результатам школьного этапа олимпиад был создан банк победителей и призеров, которые стали участниками муниципального этапа олимпиад.

Выводы: Необходимо отметить, что по большинству предметов учащиеся показали достаточный уровень подготовки. Особое внимание следует обратить на подготовку учащихся к олимпиаде по истории.

Учителя гуманитарного цикла и одаренные обучающиеся приняли активное участие в муниципальных, всероссийских очных и заочных конкурсах:

Название мероприятия	Уровень	Класс	ФИО руководителя	Форма участия	Результат
Международный день родного языка	школьный	1-11	Юркова Н.Н.	школьный	участие

Час словестности	школьный	5-6	Юркова Н.Н.	школьный	участие
Игра: «Роль языка в жизни общества»	школьный	7-9	Заузолкова В.Я. Юркова Н.Н.	школьный	участие
		5-11			
Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану			
Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.	Регион.		Заузолкова В.Я. Юркова Н.Н. Бухгольц В.Э. Вершинина Н.А.		В течение учебного года
Кл. час 100 лет со дня рождения поэта и драматурга Б. Ш. Окуджавы (1924–1997).	школьный	9-10	Юркова Н.Н.		
Урок мужества 100 лет со дня рождения поэтессы Ю. В. Друниной (1924–1991).	школьный	9-10	Юркова Н.Н.		

Выводы и рекомендации:

Анализ работы методического объединения учителей – предметников показал, что план работы ШМО на 2023/2024 учебный год выполнен полностью. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе ШМО имеются и определенные проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность.
2. Участие педагогов в очных и заочных профессиональных конкурсах.
3. Размещение своих методических материалов в печатных изданиях.

Итоги работы в 2023/2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей – предметников удовлетворительной.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла

Н.Н.Юркова

Содержание заседаний МО

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
3. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.